Vekeplan for , 6. klasse, veke 44

**Tema for veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Framføre «horrorstory» + kjelder og kjeldebruk |
| **Matematikk** | Sannsyn (s. 50 - 60 i Multi Grunnbok 6A) |
| **Samfunnsfag** | Livet i Mellomalderen ( 66-72i Midgard + heftet Livet i Mellomalderen). |
| **Engelsk** | Kap 2 “ Animals” + gradbøying av adjektiv |
| **KRLE** | Livssynshumanismen. VIVO S.201-207. VIVO-magasin. S.208-209. |

|  |
| --- |
| **LEKSER…** |
| **til tysdag** | **Rekne A:** 2.19 og 2.20 side 38 i Multi Oppgåvebok **Rekne B:** 2.23 – 2.25 side 39 i Multi Oppgåvebok**Lese + skrive:** Les side 72-74 i ***heftet Livet i Mellomalderen***. Strek ut viktige ord/setningar som kan hjelpe deg med å hugse og forstå det du les. Bruk dei understreka orda dine og lag ei kort oppsummering av teksten du har lese (faktatekst, tankekart, tokolonne.notat… du vel sjølv!). ***Skriv i samfunnsfagboka di.*****Engelsk:** Les 3 x høgt s 36-37 i tekstboka + lær glosene Basic s s 51 |
| **til onsdag** | **Rekne A:** 2.21 og 2.22 side 39 i Multi Oppgåvebok 6**Rekne B:** 2.26 – 2.28 side 40i Multi Oppgåvebok 6**Lese + skrive:** Les side 40-41 i Kokeboka di og svar på spørsmåla som høyrer til. Hugs å ta med forkle og boka di til timen i morgon!**PS: Pakk sekk med lekser til torsdag og, for i morgon skal du jo på Lande.** |
| **til torsdag** | **Rekne A:** 2.23 – 2.25 side 39 i Multi Oppgåvebok 6**Rekne B:** 2.29 og 2.30 side 41i Multi Oppgåvebok 6**Engelsk**: 2 arbeidsark om gradbøying av adjektiv**Lese + skrive:** Les side 75 og 76 i i ***heftet Livet i Mellomalderen***. Strek ut viktige ord/setningar som kan hjelpe deg med å hugse og forstå det du les. Bruk dei understreka orda dine og lag ei kort oppsummering av teksten du har lese (faktatekst, tankekart, tokolonne.notat… du vel sjølv!). ***Skriv i samfunnsfagboka di.*** |
| **til fredag** | **Rekne A:** 2.26 og 2.27 side 40 i Multi Oppgåvebok 6**Rekne B:** 2.32 og 3.33 side 24 i Multi Oppgåvebok 6**Lese + skrive:** Les side 77 i i ***heftet Livet i Mellomalderen***. Strek ut viktige ord/setningar som kan hjelpe deg med å hugse og forstå det du les. Bruk dei understreka orda dine og lag ei kort oppsummering av teksten du har lese (faktatekst, tankekart, tokolonne.notat… du vel sjølv!). ***Skriv i samfunnsfagboka di.*****KRLE:** Gjer oppgåve 1 s.211. Du må ha minst 4 punkt på lista. |
| **Informasjon til alle:** |
| Måndag er det vaksinering av elevane. Torsdag får vi besøk frå den kulturelle skulesekken. Det er historie som er tema. Les meir her: <http://kultursekken.no/produksjon/48961>Elles veit eg ikkje når lillesøster kjem eller kven som vert den nye meg når den tid kjem. Time will show.Liv Henny er for tida sjukemeldt, og det er Harald og Caroline som kjem inn som assistentar.  |

**Mål og kriterium for veke 44**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAG** | **Mål (frå K-06) og kriterium ut frå det vi arbeidar med** |
| **Norsk** | **MÅL: Referere, summere opp og reflektere over hovudmoment i ein tekst** |
| * Eg kan lese ulike typar fagtekst og dra ut det som er viktig frå teksten.
* Eg kan lese skjønnlitteratur og samtale om tekstane eg har lese med utgangspunkt i handlinga, personane, sjangeren.
 |
| **Mate-****matikk** | **Mål: Vurdere og samtale om sjansar i daglegdagse samanhengar, spel og eksperiment og berekne sannsyn i enkle situasjonar.** |
| Kriterium: * Eg veit at sannsyn er sjansen for at noko skjer, og at eit sannsyn ligg mellom 0 (aldri) og 1 (alltid)
* Eg kan skrive ulike sannsyn ved hjelp av desimaltal, brøk og prosent, til dømes 0,1 = 1/10 og 10%
* Eg kan rangere hendingar ut i frå kor sannsynlege dei er og diskutere sannsyn i samband med ulike spel.
 |
| **KRLE** | **MÅL: Vite kva det vil seie å vere ein livssynshumanist.** |
| Kriterium: * Eg kan seie noko om kva som er viktig for ein livssynshumanist.
* Eg veit noko om humanistiske seremoniar.
 |
| **Engelsk** | **MÅL: Elevane skal om gradbøying av adjektiv, og bruke det både ved munnleg og skriftleg arbeid.** |
| Kriterium: * Eg veit kva eit adjektiv er og kan å gradbøye det i ulike former.
 |
| **Samf.fag** | **MÅL: Gjere greie for sentrale trekk ved tidsepokane mellomalder … i Europa.** |
| Kriterium:* Eg veit at Mellomalderen er tidsepoken som kjem etter oldtida, og at den varer frå ca 500 e.Kr til ca 1500 e.Kr.
* Eg veit at den tidlege Mellomalderen var pregar av fattige bønder, rike adelsmenn og enno rikare kongar og at både adelsmenn og kongar sloss for å bahalde og utvide makta si.
* Eg veit at det vaks fram stadig fleire byar i Europa under Mellomalderen og eg kan forklare kvifor dei fleste av desse byane ligg ved anten ei elv eller ved sjøen/havet.
 |

**Gloser til torsdag (Sjå gloseboka di)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** | **Engelsk** | **Norsk** |
| Well Bilderesultat for clipart well | Brønn | Agree Bilderesultat for clipart agree | Vere einig |
| Sadly Bilderesultat for clipart sadly | Trist | Leap Bilderesultat for clipart jump | hoppe |
| Reply Bilderesultat for clipart reply | svare |

**Timeplan veke 44**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag (8.30!)** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **Diverse**(JE + LH) | **Norsk**(JE + EH) | **Sløyd / Mat og helse**(SH eller RS) | **Norsk**(JE + EH) | **Matematikk**(JE + EH) |
| **Musikk**(AK + LH) | **Norsk** (JE + EH) | **Sløyd / Mat og helse**(SH eller RS) | **Matematikk**(JE + EH) | **Samfunnsfag**(JE + EH) |
| **GYM**(JE + LH) | **Matematikk**(JE + EH) | **Norsk / Mat og helse**(AK eller RS) | **FYFO**(JE. + 5. klasse) | **Samfunnsfag**(JE + EH) |
| **Matematikk**(JE + LH) | **Matematikk**(JE + EH) | **Mat og helse / Norsk**(CV eller AK) | **«Samfunnsfag»**(JE + EH) | **Musikk**(AK + LH) |
| **KRLE**(AK + LH) | **Engelsk** (AS + EH) | **Mat og helse/tekstil**(CV eller AK) | **«Samfunnsfag»**(JE + EH) | **KRLE**(AK + LH) |
| **Arbeidstime**(JE) | **Engelsk** (AS + EH) | **Mat og helse/tekstil**(CV eller AK) | **«Samfunnsfag»** (AS + EH) | **GYM**(JE + LH) |