**Vekeplan for , 5. klasse, veke 5**

**Tema for veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Å innleie ei forteljing + verb |
| **Matematikk** | Statistikk (side 60-67 i Multi grunnbok 5A) |
| **Naturfag** | Ti, tolv, snart tretten |
| **Engelsk** | Avslutte tema om oppgåver heime + lære om talord |
| **KRLE** | Kristendommen, del 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEKSER…** | | |
| **til tysdag** | **Lese:** Les side 6 i heftet om KJÆRLEIK som du fekk utdelt sist veke.  **Skrive:** Er det noko aldersgrense på kjærleik? Skriv ein kort tekst der du grunngjev svaret ditt (Nei, fordi…/Ja, fordi…). Skriv i naturfagboka di.  **Rekne A:** Oppgåve **2.24 og 2.25** side 39 i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di. Bruk linjal til å lage tabellar og diagram!  **Rekne B**: Oppgåve **2.25 og 2.26** side 39 i **Multi Oppgåvebok.**  **Engelsk**: Les s 53 i tekstboka ( 3 x høgt ) + wb s 68 + gloser | |
| **til onsdag** | **Engelsk**: Les s 54-55 I tekstboka (3 x høgt) + gloser  **KRLE:** Les side i VIVO.  **Lese/skrive:** Les side 7 i heftet om KJÆRLEIK som du fekk utdelt sist veke. Vel ut dine topp 3 tips og skriv dei ned i naturfagboka di. Hugs passande overskrift!  **Rekne:** Oppgåve 2.27 og 2.28 side 40 i **Multi Oppgåvebok.** Hugs på føringa di. | |
| **til torsdag** | **Lese/skrive:** Les side 8 i heftet om KJÆRLEIK som du fekk utdelt sist veke. Lag eit dikt der kjærleik er tema. Det kan vere lukkeleg kjærleik, eller ulukkeleg kjærleik. Med rim eller utan rim. Det bestemmer du. Skriv i naturfagboka di.  **Rekne A:** Oppgåve 2.29 side 40 i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di.  **Rekne B:** Oppgåve 2.30 side 41 i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di. | |
| **til fredag** | **Lese/skrive:** Les side 13 i heftet om KJÆRLEIK som du fekk utdelt sist veke. Skriv ein kort tekst der du får fram gode eigenskapar ved søskena dine. Skriv i naturfagboka.  **Rekne:** Gå gjennom oppgåvene side 60 og 61 i **Multi Grunnbok.** Du treng ikkje skrive ned oppgåvene, men løys dei i hovudet. Må du skrive ned får å få det til gjer du det. Tenk over: Kva kan eg her? Kva må eg øve litt meir på? Sjå i so fall i margen til høgre på sida kvar du finn forklaring og oppgåver til det temaet du treng øve på. | |
| **Personleg beskjed til** | | **Informasjon til alle:** | |
|  | | Vi avsluttar kapittel 2 i matematikk denne veka (Statistikk). Det blir ein kapittelprøve på fredag.  I naturfag vil vi i starten av veka arbeide vidare med kjensler og vennskap. Så vil vi dreie over i puberteten og sjå på kva som skjer med gutane og jentene under puberteten.  Norskfaget blir prega av skrivetimar. Elevane får lage si forteljing i løpet av torsdag. SÅ vert det loddtrekking og framføring på fredag. | |

**Mål og kriterium for veke 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAG** | **Mål (frå K-06) og kriterium ut frå det vi arbeidar med** |
| **Norsk** | **MÅL: Skrive forteljande og skildrande tekstar.** |
| Kriterium:   * Eg veit kva tre delar ei forteljing er bygd opp av. * Eg veit at ei forteljing kan starte roleg, med eit smell eller med slutten. * Eg veit at ei innleiing skal ha med dei tre p-ane (personar, plass og problem). * Eg kan skrive ei kort forteljing der innhaldet heng saman frå innleiinga til avslutninga. |
| **Matematikk** | **MÅL: Finne median, typetal i enkle datasett og vurdere dei ulike sentralmåla i forhold til kvarandre.** |
| Kriterium:   * Eg veit kva median er og kan finne medianen til eit datasett. * Eg veit kva typetal er og kan finne typetalet i eit datasett. * Eg kan lese av frekvenstabellar, stolpediagram og søylediagram. * Eg kan lage eigne frekvenstabellar og knytte desse opp mot diagram og omvendt. |
| **Naturfag** | **MÅL: Skildre utviklinga av menneskekroppen frå befruktning til vaksen + forklare kva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering** |
| * Eg kan seie noko om kva som skjer med kroppen når vi er forelska. * Eg veit kva det vil seie å vere heteroseksuell, homoseksuell og bifil. * Eg kan setje ord på kva det er eg likar med ein person av same og/eller motsett kjønn. * Eg kan fortelje om kva som skjer med gutekroppen og jentekroppen under puberteten. |
| **KRLE** | **MÅL:** |
| Kriterium: |
| **Engelsk** | **MÅL: Lære om ulike kvardagsrutiner og oppgåver i heimen.** |
| Kriterium:   * Eg kan namn på ulike kvardagsrutiner og oppgåver i heimen. * Eg kan talorda 1-10 * Eg kan skrive talorda 1-10 |

**Gloser til tysdag: (Sjå gloseboka di) Gloser til onsdag: (Sjå gloseboka di)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
| first | første |
| second | andre |
| third | tredje |
| fourth | fjerde |
| fifth | femte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
| sixth | sjette |
| seventh | sjuande |
| eighth | åttande |
| nineth | niande |
| tenth | tiande |

**TIMEPLAN VEKE 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | KRLE | Naturfag | KRLE | Skrive forteljing  på PC ☺ | Norsk - framføring |
| **2** | Matematikk | Naturfag | Norsk - verb | Gym |
| **3** | Norsk, | KoH - teikneforming | KoH | KoH | Gym |
| **4** | Naturfag | Engelsk | KoH | Musikk | Matematikkprøve |
| **5** | Naturfag | Symjing | Musikk | KRLE | Sosialtime |
| **6** | (leksehjelp) | Matematikk | Engelsk | Norsk/forteljing PC |  |

(leksehjelp)