**Vekeplan for , 5. klasse, veke 17**

**Tema for veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Skrive fagtekst (vekelekse, ark med oppgåve og kriterier delt ut på måndag) |
| **Matematikk** | Målestokk + kapittelprøve (kapittel 5). |
| **Samfunnsfag** | Vi bur i Noreg – Trøndelag og Nord-Noreg (side 172-180 i Midgard) |
| **Engelsk** | Avslutte kap.5: *Time and travel* .Oppstart kap.6 :*Weather and seasons* |
| **KRLE** | ISLAM. Å leve som muslim. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEKSER…** | | |
| **til tysdag** | **Lese + skrive:** Les side 172 – 173 i *Midgard*. Hugs at det du les om her er det du arbeider med på skulen. Svar på følgjande:  1: Kva fjord «delar» fylka Nord- og Sør-Trøndelag?  2: Finn ei skildring av landskapet du likar og skriv denne ned.  3: Skriv tre fakta om Nidarosdomen (bruk gjerne andre kjelder enn Midgard til å finne fakta).  **Rekne A:** Oppgåve 5.44 side 95 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Rekne B:** Oppgåve 5.45 side 95 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Engelsk:** Les høgt (3 gonger) side 86 + gloser. | |
| **til onsdag** | **Engelsk:** 2 arbeidsark om spørjeorda.  **KRLE:** Øv til prøve: VIVO s.168-177. **Prøven vert på torsdag.**  **Lese + skrive:** Les side 174-175 i Midgard. Hugs at det du les om her er det du arbeider med på skulen. Svar på følgjande spørsmål:  1: Kvifor er der mykje god åkerjord i Trøndelag?  2:Nemn to andre næringar ein finn mykje av i Trøndelag.  3: Korleis vart Røros Kobberverk til?  4: Kva er ein Selbu-vott? Lag gjerne ein illustrasjon til svaret ditt. | |
| **til torsdag** | **Lese + skrive:** Les side 176-177 i Midgard. Hugs at det du les om her er det du arbeider med på skulen. Svar på følgjande spørsmål:  1: Kva heiter Noregs nasjonalfjell og kvar ligg dette fjellet?  2: Kva er Lofoten?  3: Finnmark er det største fylket i Noreg. Kva er spesielt med innbyggjartalet i Finnmark?  4: Kva kallar vi det når sola skin heile året?  5: Kvifor er det opp til to månadar mørketid i Nord-Noreg?  **Rekne A:** Oppgåve 5.48 og 5.49 side 97 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Rekne B:** Oppgåve 5.52 side 99 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di! | |
| **til fredag** | **Rekne A:** Oppgåve 5.50 (a-b) og 5.51 side 98 i Multi Oppgåvebok.  **Rekne B:** Oppgåve 5.53 og 5.54 side 100 i Multi Oppgåvebok  **Lese + skrive:** Les side 178-180 i Midgard. Hugs at det du les om her er det du arbeider med på skulen. Svar på følgjande spørsmål:  1: Kva heiter den sterke havstraumen utanfor Bodø?  2: Kva er hovudnæringa i Nord-Noreg?  3: Kvifor dyrkar ein lite korn, frukt og grønsaker i Nord-Noreg?  4: Kva kallar vi torsk som går nedover kysten for å gyte?  5: Kva er kallenamnet på den største byen i Nord-Noreg? | |
| **Personleg beskjed til** | | **Informasjon til alle:** |
|  | | VEKELEKSE:  Skriv ein kort fagtekst om ein av dei tinga du lærer om denne veka. Du har fått ark med oppgåve og kriterier. Hugs at du må lagre på minnepinne eller sende til deg sjølv på e-post om du skrive på PC.  PS: Gutane skal ha pubertetsundervisning på torsdag! |

**Mål og kriterium for veke 17**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAG** | **Mål (frå K-06) og kriterium ut frå det vi arbeidar med** |
| **Norsk** | **MÅL: Elevane skal kunne summere opp og reflektere over hovudmoment i en tekst og forstå og tolke opplysningar frå fleire uttrykksformer i en samansett tekst** |
| * Eg veit at ein fagtekst har overskrift, innleiing og hovuddel. * Eg kan lese ulike fagtekstar og finne ut kva som er viktig i denne teksten. * Eg kan lage ein enkel fagtekst med overskrift, innleiing og hovuddel med minst to avsnitt. |
| **Mate-**  **matikk** | **MÅL: Elevane skal bruke målestokk til å berekne avstandar og lage og samtale om kart og arbeidsteikningar, med og utan digitale verktøy.** |
| * Eg kan forklare omgrepet målestokk og kunne teikne forstørringar og minskingar i rett målestokk * Eg kan lage kart i ein gitt målestokk ut frå kriteria til eit kart (Dei fire f-ane: fugleperspektiv, forminska, forenkla og «facing North») |
| **Samf.fag** | **MÅL: Elevane skal bruke atlas, hente ut informasjon frå papirbaserte temakart og digitale karttenester og plassere fylka i Noreg og forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis** |
| * Eg kan namn og plassering på dei to fylka som utgjer Trøndelag og dei tre fylka som tilhøyrer Nord-Noreg. * Eg kan seie noko om naturen, klimaet, næringar og busetjing i Trøndelag og i Nord-Noreg. * Eg veit om nokre kjente attraksjonar i Trøndelag og i Nord-Noreg. * Eg veit namn og plassering på Noreg sitt nasjonalfjell og plasseringa til Torghatten, Trondheim, Bodø, Tromsø og Lofoten. |
| **KRLE** | **MÅL: Elevane skal vite noko om korleis der er å leve som muslim.** |
| Kriterium:   * Eg kan namna på dei 5 søylene, og kan seie noko om dei. * Eg veit noko om forholdet mellom Gud og menneske i Islam. * Eg veit noko om dei største festane i Islam. * Eg kan forklare nokre viktige ord i Islam. F.eks; Hadsj, hadith, halal, haram. |
| **Engelsk** | **MÅL: Elevane skal lese både ein fagtekst The solar system» og ein lengre sketsj «right or wrong» og kunne vere med i ein samtale om innhaldet i teksten/ dramatisere sketsjen.**  **Kunne dei viktigaste spørjeorda.**  **Kunne månadane/ årstidene.** |
| Kriterium:   * Eg kan dei viktigaste spørjeorda * Eg kan vere med i ein samtale om solsystemet. * Eg kan namnet på månadane og årstidene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
| space | verdsrommet |
| orbit | Kretslaup |
| Solar system | solsystem |
| Milkey way | Melkevegen |
| galaxy | galakse |

**Gloser til tysdag:**

**Timeplan veke 17**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | KRLE | Samf.fag - prosjekt | KRLE | Samf.fag – prosjekt | Samf.fag - prosjekt |
| **2** | Norsk | Samf.fag - prosjekt | Norsk - substantiv | Samf. / PUBERTET | GYM |
| **3** | Matte - målestokk | KoH | KoH | FYFO / PUBERTET | GYM |
| **4** | Samf.fag - prosjekt | Engelsk | KoH | Musikk | Matte – Kap.prøve |
| **5** | Samf.fag - prosjekt | Symjing | Musikk | KRLE | Sam.fag - prosjekt |
| **6** |  | Matte - målestokk | Engelsk | Matte – målestokk |  |