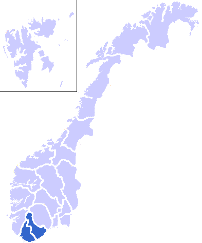
**Vekeplan for , 5. klasse, veke 15**

**Tema for veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Fagtekstar (side 143 – 149 i SALTO) |
| **Matematikk** | Måling – lengdemål og omkrins. |
| **Samfunnsfag** | Vi bur i Noreg –Sørlandet, Telemark og Buskerud |
| **Engelsk** | Time and travel |
| **KRLE** | ISLAM. Å leve som muslim. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEKSER…** | | |
| **til tysdag** | http://www.europabevegelsen.no/wp-content/uploads/2014/10/sorlandet-lyngor-740.jpg  **Lese + skrive:** Les side 158-159i *Midgard*. Skriv ned to fakta om naturen på Sørlandet og to fakta om klimaet.. Skriv i *samfunnsfagboka* di. Hugs at det du les om her er det du arbeider med på skulen (Sørlandet).  **Rekne:** Oppgåve 5.8 side 83 og 5.17 side 85 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Engelsk:** Workbook page 104 | |
| **til onsdag** | https://res-4.cloudinary.com/simpleview/image/fetch/c_fill,h_378,q_65,w_464/http:/media.tellus.no/images/%3Fd%3D390%26p%3D5313%26t%3D4  **Engelsk:** Read page 80 in textbook + learn the new words  **KRLE:** Les s. 169,170 og 171 i VIVO. Les to gonger. **Lær deg namna**  **på dei 5 søylene.**  **Rekne A:** Oppgåve 5.18 og 5.20 side 87 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Rekne B:** Oppgåve 5.21 og 5.22 side 87 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Lese + skrive:** Les side 160-161 i Midgard. Skriv to fakta om busetjing på Sørlandet og to fakta om næringane på Sørlandet. Skriv i *samfunnsfagboka* di! Hugs at det du les om her er det du arbeider med på skulen (Sørlandet). | |
| **til torsdag** | **Lese + skrive:** Les kopien Noreg – eit land… (som du fekk utdelt på tysdag). Før du les ser du på oppgåve A. Etter at du har lese teksten, svarar du på Oppgåve C og D-2 eller D-5. Skriv i *samfunnsfagboka* di!  **Rekne:** Oppgåve 5.24 og 5.25 side 88 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di! | |
| **til fredag** | **Rekne A:** Oppgåve 5.32, 5.34 og 5.35 side 91 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Rekne B:** Oppgåve 5.36, 5.37 og 5.38 side 92-93 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Lese + skrive:** Les kopien Snøen er for alle (som du fekk utdelt på tysdag). Start med å lese A, så B, C og til slutt F. Oppgåve F skriv du ned i samfunnsfagboka di. | |
| **Personleg beskjed til** | | **Informasjon til alle:** |
|  | | Då har vi kome oss ned til Sørlandet, og skal lære meir om fylka Aust-Agder, Vest-Agder. I tillegg tek vi med Telemark og Buskerud.  Vi kjem til å ha enno meir fokus på samarbeid på gruppa denne veka. Viktig at vi gjer ting i fellesskap og hjelper kvarandre opp og fram .  Det blir satt av nesten sju timar til prosjektet. Bruk timane godt! |

**Mål og kriterium for veke 15**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAG** | **Mål (frå K-06) og kriterium ut frå det vi arbeidar med** |
| **Norsk** | **MÅL: Elevane skal kunne summere opp og reflektere over hovudmoment i en tekst og forstå og tolke opplysningar frå fleire uttrykksformer i en samansett tekst** |
| * Eg veit at ein fagtekst har i oppgåve å fortelje om noko frå verkelegheita. * Eg veit at ein fagtekst har overskrift, innleiing og hovuddel. * Eg kan lese ulike fagtekstar og finne ut kva som er viktig i denne teksten. |
| **Matematikk** | **MÅL: Elevane skal velje høvelege målereiskapar og gjere praktiske målingar i samband med daglegliv og velje høvelege måleiningar og rekne om mellom ulike måleiningar** |
| * Eg kan rekne om mellom lengdemåla meter, desimeter, centimeter og millimeter. * Eg kan forklare omgrepet omkrins, og bruke fornuftige lengdemål for å finne omkrinsen. * Eg kan forklare omgrepet areal og finne arealet til ulike flater. |
| **Samf.fag** | **MÅL: Elevane skal bruke atlas, hente ut informasjon frå papirbaserte temakart og digitale karttenester og plassere fylka i Noreg og forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis** |
| * Eg kan namn og plassering på landsdelane og fylka i Noreg. * Eg kan namn og plassering på dei to fylka som utgjer Sørlandet + Telemark og Buskerud. * Eg kan plassere nokre storformer på Sørlandet, Telemark og Buskerud. |
| **KRLE** | **MÅL: Kunne seie noko om kva som er viktig for ein muslim.** |
| Kriterium:   * Dei 5 søylene. |
| **Engelsk** | **MÅL: Elevane skal kunne spørjeorda på engelsk.** |
| Kriterium:   * Eg kan talorda frå 0-20 |

**Gloser til onsdag:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
| http://www.drawshop.com/graphics/357/watermarks/RF-Graphic-from-DrawShop-underwater-ocean-fauna-th-230456-35.jpgUndersea | Undersjøisk |
| Possible | Mogleg |
| http://cdn.xl.thumbs.canstockphoto.com/canstock12369006.jpgShake hands | Handhelse |
| https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTscYk4JlEusFGShHQ8RmXwswIXC_PEyGh_IV9HChN7yZxHd-C_Lorry | Lastebil |
| http://www.whats-thesayinganswers.com/images/android/compare-apples-and-oranges.jpgCompare | Samanlikne |

**Timeplan veke 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | KRLE | Samfunnsfag | KRLE | Norsk / Samf.fag | Samfunnsfag |
| **2** | Matematikk | Samfunnsfag | Norsk - substantiv | Norsk / Samf.fag | GYM |
| **3** | Norsk | KoH | KoH | FYFO | GYM |
| **4** | Samfunnsfag | Engelsk | KoH | Musikk | Matematikk |
| **5** | Samfunnsfag | Symjing | Musikk | KRLE | Norsk |
| **6** |  | Matematikk | Engelsk | Matematikk |  |