**Vekeplan for, 5. klasse, veke 4**

**Tema for veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Å innleie ei forteljing + verb |
| **Matematikk** | Statistikk (side 55-59 i Multi grunnbok 5A) |
| **Naturfag** | Ti, tolv, snart tretten |
| **Engelsk** | Everyday activities and duties at home. |
| **KRLE** | Kristendommen, del 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEKSER…** | | |
| **til tysdag** | **Lese:** Les framsida + side 1 i heftet om KJÆRLEIK som du fekk utdelt i dag.  **Skrive:** Lag overskrifta Dette gjer kjærleik med kroppen. Teikn så ein person i naturfagboka di og skriv på det som skjer med kroppen når du er forelska.  **Rekne A:** Oppgåve2.9 side 32 i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di. Bruk linjal til å lage tabellar og diagram!  **Engelsk:** read in textbook page 51 (3x)+ learn the new words+ workbook page 62(early in the morning). | |
| **til onsdag** | **Engelsk**: Read in textbook page 52 (3 times!) + learn the new words  **KRLE:** Les side i VIVO.  **Lese/skrive:** Les side 2 i heftet om KJÆRLEIK som du fekk utdelt på måndag. Lag eit lite lesarinnlegg der du fortel om det å vere ulukkeleg forelska (sjølv om du kanskje ikkje er det!)  **Matematikk:** Oppgåve 2.16 side 36 i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di. Bruk linjal til å lage tabellar og diagram! | |
| **til torsdag** | **Lese/skrive:** Les side 3 i om KJÆRLEIK som du fekk utdelt på måndag. Kva gjorde du (eller kunne du tenke deg å gjere) for å bli saman med den du er forelska i? Skriv ein kort tekst i naturfagboka di.  **Rekne A:** Oppgåve 2.19b og c side 37 i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di. Bruk linjal til å lage tabellar og diagram!  **Rekne B:** Oppgåve 2.20 side 37 i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di. Her må du kanskje leite fram litt av kunnskapen du har om brøk… | |
| **til fredag** | **Lese/skrive:** Les side 5 om KJÆRLEIK som du fekk utdelt på måndag. Lag ter spørsmål med svar til teksten. Skriv i naturfagboka di.  **Skrive:** Finn ord du kan fylle ut i tokolonne-notatet ditt (som vi skreiv på tysdag).  **Rekne:** Oppgåve 2.21 og 2.22 side 38 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di. | |
| **Personleg beskjed til** | | **Informasjon til alle:** | |
|  | | Måndag gjer vi oss ferdig med temaet om indre organ i kroppen. Vi har lage store «personar» som skal hengast opp i og rundt klasserommet.  Etter dette tek vi til med temaet ti, tolv, snart tretten. Her er det forelsking, pubertet og vegen frå celle til menneske som er i fokus. Vi køyrer på med forelsking og kjærleik, og dette vil de sjå igjen på leksene framover <3 | |

**Mål og kriterium for veke 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAG** | **Mål (frå K-06) og kriterium ut frå det vi arbeidar med** |
| **Norsk** | **MÅL:** Skrive forteljande og skildrande tekstar. |
| Kriterium:   * Eg veit kva tre delar ei forteljing er bygd opp av. * Eg veit at ei forteljing kan starte roleg, med eit smell eller med slutten. * Eg veit at ei innleiing skal ha med dei tre p-ane (personar, plass og problem). |
| **Matematikk** | **MÅL:** Finne median, typetal i enkle datasett og vurdere dei ulike sentralmåla i forhold til kvarandre. |
| Kriterium:   * Eg veit kva median er og kan finne medianen til eit datasett. * Eg veit kva typetal er og kan finne typetalet i eit datasett. * Eg kan lese av frekvenstabellar, stolpediagram og søylediagram. * Eg kan lage eigne frekvenstabellar og knytte desse opp mot diagram og omvendt. |
| **Naturfag** | **MÅL: Skildre utviklinga av menneskekroppen frå befruktning til vaksen + forklare kva som skjer under puberteten og samtale om ulik kjønnsidentitet og variasjon i seksuell orientering** |
| * Eg kan seie noko om kva som skjer med kroppen når vi er forelska. * Eg veit kva det vil seie å vere heteroseksuell, homoseksuell og bifil. * Eg kan setje ord på kva det er eg likar med ein person av same og/eller motsett kjønn. * Eg kan seie noko om kvifor kjærleik er viktig for alle menneske. |
| **KRLE** | **MÅL:** |
| Kriterium: |
| **Engelsk** | **MÅL: Lære om ulike kvardagsrutiner og oppgåver i heimen.** |
| Kriterium:   * Eg kan namn på ulike kvardagsrutiner og oppgåver i heimen. * Eg kan fortelje om daglegdagse gjeremål. * Eg kan vere med i ein samtale og skrive litt om desse emna. |

**Gloser til onsdag: (Sjå gloseboka di)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
| track | Friidrett |
| Team game | lagsport |
| Biathlon | Skiskyting |
| Event | Øving |
| Battle | Kamp,slag |

**TIMEPLAN VEKE 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | KRLE | Matematikk | KRLE | Matematikk på PC | Norsk |
| **2** | Matte, | Naturfag | Norsk - verb | Matematikk på PC | Gym |
| **3** | Norsk, | KoH - teikneforming | KoH | KoH | Gym |
| **4** | Naturfag | Engelsk | KoH | Musikk | Matematikk. |
| **5** | Naturfag | Symjing | Musikk | KRLE | Sosialtime |
| **6** | (leksehjelp) | Norsk | Engelsk | Norsk |  |

(leksehjelp)