**Vekeplan for, 5. klasse, veke 10**

**Tema for veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Vitsar og gåter (s. 48-57 i SALTO) + verb og verbtider |
| **Matematikk** | Geometri – vinklar i tre- og firekantar (s. 126 - 135 i Grunnbok) |
| **Samfunnsfag** | Levande landskap (s. 128 - 141 i Midgard) |
| **Engelsk** | Kap.4 «shopping» |
| **KRLE** | Del B. Kristendommen: Bibelen- Det gamle testamentet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEKSER…** | | |
| **til tysdag** | **Lese + skrive:** Les side 130-131 i *Midgard*. Les all tekst og alle bilete. Les minst to gonger! Stopp etter kvart avsnitt og tenk: Kva las eg no? Skjøna eg dette? Skriv så ned ei setning som summerer opp avsnittet (det viktige). Skriv i *samfunnsfagboka* di!  **Rekne:** Oppgåve **4.51 side 78** i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di.  **Engelsk**: 2 arbeidsark om was/ were  **PAKK TIL «SKIDAG». Du treng ekstra mat og drikke, ullkle, fleece, gode vottar/hanskar, seteunderlag, ski, stavar og skisko (evt akebrett om du ikkje har skiutstyr).** | |
| **til onsdag** | **Engelsk**: (Same leksa som til tysdag)  **KRLE: Les s. 100 og 101 i VIVO. Les to gonger. Du skal kunne forklare kva ein «Judas» er.** | |
| **til torsdag** | **Lese + skrive:** Les side 134-135 i *Midgard*. Les all tekst og alle bilete. Les minst to gonger! Stopp etter kvart avsnitt og tenk: Kva las eg no? Skjøna eg dette? Til slutt lagar du deg eit tankekart over landskapstypen kyst. Bruk gjerne fargar og teikningar. Skriv i *samfunnsfagboka* di.  **Rekne:** Oppgåve **4.52 side 78 og 4.53 side 79 i** **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di. | |
| **til fredag** | **Lese + skrive:** Les side 136-137 i *Midgard*. Les all tekst og alle bilete. Les minst to gonger! Stopp etter kvart avsnitt og tenk: Kva las eg no? Skjøna eg dette? Til slutt lagar du deg eit tankekart over landskapstypen fjell. Bruk gjerne fargar og teikningar. Skriv i *samfunnsfagboka* di.  **Rekne:** Oppgåve **4.54, 4.55 og 4.56 side 79** i **Multi OPPGÅVEBOK**. Hugs på føringa di. Bruk linjal når du teiknar. | |
| **Personleg beskjed til** | | **Informasjon til alle:** |
|  | | Denne veka starter vi på eit miniprosjekt om Landskapstypar i Noreg. Kapittelet i boka heiter Levande landskap, og elevane skal lage seg kvar sitt hefte der dei fyller sidene med informasjon dei finn i boka, i atlas og på Internett. Prosjektet skal vere ferdig til påske.  Tysdag blir det skidag. Vi tek den i lag med Skarbø skule.  Det vert og mogleg å bruke akebrett denne dagen om du ikkje vil gå på ski eller om du manglar utstyret.  Fredag testar vi komande nasjonale prøve i lesing. Vi får utganspunktet ikkje vite resultata på denne prøven, men eg skal mase litt ekstra på dei som står for gjennomføringa, så kanskje… |

**Mål og kriterium for veke 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAG** | **Mål (frå K-06) og kriterium ut frå det vi arbeidar med** |
| **Norsk** | **MÅL:** Opptre i ulike roller gjennom drama-aktiviteter, opplesing og presentasjon og  gi tilbakemelding på andre sine tekster ut frå faglige kriterier og bearbeide eigne tekster på bakgrunn av tilbakemeldingar |
| * Eg kan fortelje om kjenneteikna til sjangrane vits og gåte. * Eg kan fortelje eigne og andre sine vitsar og gåter med innleving.   Eg kan skrive replikkar og bruke hermeteikn og replikkstrek rett. |
| **Mate-**  **matikk** | **Mål: Analysere eigenskapar ved to- og tredimensjonale figurar og beskrive fysiske gjenstandar innanfor daglegliv og teknologi ved hjelp av geometriske omgrep.** |
| Kriterium:   * Eg kan måle vinklar med gradskive og teikne vinklar ved hjelp av gradskive og linjal. * Eg veit kor mange grader dei tre vinklane i ein trekant er til saman. * Eg veit kor mange grader dei fire vinklane i ein firkant blir til saman. * Eg kan finne ukjente vinklar i trekantar og firkantar. |
| **Samfunns-fag** | **MÅL: Forklare samanhengar mellom naturressursar, næringar, busetnad og levevis + forklare kva istida hadde å seie for danning av landskap og heile landet** |
| * Eg kan forklare ordet landskap og gi døme på ulike typar landskap vi finn i Noreg. * Eg kan gi døme på korleis istida har vore med på å forme landet. * Eg kan forklare kva som kjenneteiknar landskapstypane kyst, fjell, skog og kulturlandskap. * Eg kan gi dømer på korleis vi menneske utnyttar naturen og landskapet rundt oss. |
| **KRLE** | **MÅL: Vite korleis Bibelen er bygd opp.** |
| Kriterium:   * Eg kan fortelje korleis Bibelen er delt opp. * Eg veit kor mange bøker bibelen inneheld. * Eg veit kva som er hovudforteljinga i Bibelen. * Eg veit kva for ein del av Bibelen som er viktigast for kristne. |
| **Engelsk** | **MÅL: Gramatikk: Arbeide med to be : repetere to be i presens og elevane skal kunne bruke rett form av to be i preterium.** |
| Kriterium:   * Eg kan bruke rett form av to be i preterium |

**Timeplan veke 10**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | KRLE | SKIDAG/AKEDAG  i  Vaksvika.  Buss frå skulen | KRLE | Matte | «Nasjonal prøve» |
| **2** | Norsk - vitsar | Norsk - forteljing | Norsk | «Nasjonal prøve» |
| **3** | Matematikk | KoH | KoH | Matematikk |
| **4** | Samfunnsfag | KoH | Musikk | Samfunnsfag |
| **5** | Samfunnsfag | Musikk | KRLE | Samfunnsfag |
| **6** | (leksehjelp) | Engelsk | Samfunnsfag |  |