**Vekeplan for, 5. klasse, veke 22**

**Tema for veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Skildre personar (side 121-140 i SALTO) |
| **Matematikk** | Addisjon og subtraksjon med ulik nemnar + repetisjon + kap.prøve på fredag.  |
| **Naturfag** | Kjemi er ikkje trylleri (s. 126 - 131 i Yggdrasil) |
| **Engelsk** | Food and health |
| **KRLE** | Islam .Del C: Moskeen og kunsten i Islam.  |

|  |
| --- |
| **LEKSER…** |
| **til tysdag** | **Lese + skrive:** Les side 137 i SALTO. Svar på spørsmåla du finn nest på sida. Skriv i norskboka di.**Rekne A:** Les døme øvst side 116 . Gjer så oppgåve 6.58, 6.59 og 6.60 side 117 i Multi Oppgåvebok. **Rekne B:** Les døme øvst side 116. Oppgåve 6.63, 6.64 og 6.65 side 118 i Multi Oppgåvebok. **Engelsk:** Les høgt (3 gonger) side 109 + gloser. |
| **til onsdag** | **Engelsk:** Les side 110-111 + goser**KRLE:** Les side**.** 192, og studèr biletet på s.193 godt.**Rekne A:** Les døme øvst side 116. Gjer så oppgåve 6.64, 6.66 og 6.67 side 118 i Multi Oppgåvebok. Les brøkarket ditt! Kan du alle orda?**Rekne B:** Les døme øvst side 116. Oppgåve 6.69, 6.70 og 6.73 (grublis) side 119 i Multi Oppgåvebok.Les brøkarket ditt! Kan du alle orda?  |
| **til torsdag** | **Lese + skrive:** Les side 9 og 10 i sykkelheftet ditt (Vikeplikt). Svar på spørsmåla du møter på undervegs. Skriv svara i Samfunnsfagbok di.**Rekne A:** Oppgåve 6.76, 6.77 og 6.78 s. 120 i Multi Oppgåvebok. Les brøkarket ditt! Kan du alle orda?**Rekne B:** Oppgåve 6. side 118 i Multi Oppgåvebok. Les brøkarket ditt. Kan du alle orda? |
| **til fredag** | **Lese + skrive:** Les *kopien Vatn* som du fekk utdelt på skulen i dag. Start med å lese Mål for teksten. Så les du spørsmåla i bolk C. til slutt les du sjølve teksten ved hjelp av lesestrategien Salto. Til slutt gjer du oppgåve F. Skriv i *naturfagboka* di.**Rekne A:** Oppgåve 6.79 og 6.80 side 120 i Multi Oppgåvebok. Les brøkarket ditt! Kan du alle orda?**Rekne B:** Oppg. 6.90 og 9.91 s. 122 + 6.92 s. 123 i Multi Oppg.bok. Les brøkarket. Kan du alle orda? |
| **Personleg beskjed til**  | **Informasjon til alle:** |
|  | Denne veka tek vi ein brukarundersøking. Fokus vert læraren/lærarane på trinnet, grupperingane i klassa og nettverket til eleven. Resultata vil Jon Espen bruke komande skuleår. Det vil og bli ei undersøking komande veke som tek for seg orden, ro, språkbruk med meir i klassa.  |

**Mål og kriterium for veke 22**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAG** | **Mål (frå K-06) og kriterium ut frå det vi arbeidar med** |
| **Norsk** | **MÅL: MÅL: Skrive …, skildrande, … tekstar etter mønster av eksempeltekster og andre kjelder, og tilpasse eigne tekstar til formål og mottakar** |
| * Eg veit at det å skildre nokon går både på dei indre og dei ytre eigenskapane til personen.
* Eg veit at eg må bruke adjektiv når eg skal skildre nokon.
* Eg kan skrive detaljerte skildringar av meg sjølv eller nokon eg kjenner godt.
 |
| **Mate-****matikk** | **MÅL: Beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltal, rekne med positive og negative heile tal, desimaltal, brøkar og prosent og plassere dei ulike storleikane på tallina.** |
| * Eg veit at brøk kan ha ulike teljar og nemnar, men likevel vere like.
* Eg kan utvide og forkorte brøk med ulik nemnar slik dei får same nemnar.
* Eg kan addere og subtrahere brøk der nemnar er både lik og ulik.
* Eg kan plassere brøk på tallinja og skrive brøken som brøk, desimaltal og blanda tal.
 |
| **KRLE** | **MÅL: Eleven skal vite korleis ein moskè er bygd.** |
| Kriterium:* Eg veit kva ein minaret er.
* Eg veit kva ordet moskè betyr.
* Eg veit kva ein koranskule er.
 |
| **Engelsk** | **MÅL: Elevane skal kunne dei vanlegaste « mat-orda» .****Dei skal kunne vere med i ein samtale om mat og måltid.** |
| Kriterium:* Eg kan namnet på ulike matslag.
* Eg kan namnet på måltida
* Eg kan vere med i ein samtale om mat og måltid.
 |
| **Naturfag** | **MÅL: beskrive sentrale eigenskapar ved gassar, væsker, faste stoffer og faseovergangar ved hjelp av partikkelmodellen + gjennomføre forsøk med ulike kjemiske reaksjonar og beskrive kva som kjenneteiknar dei.** |
| Kriterium:* Eg evit at stoff kan vere flytande, i fast form eller i veskeform.
* Eg veit at alt rundt oss er bygd opp at eit eller fleire stoff
* Eg veit at mange stoff reagerer når dei vert blanda, og at desse reaksjonane kan vere farlege.
* Eg veit at stoff i gassform treng meir plass enn stoff som veske og fast form.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
| Orange | appelsin |
| Chicken | Kylling |
| grapes | druer |
| Ham | Skinke |
| Cheese | Ost |

 **Gloser til tysdag:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
| Beak | Nebb |
| Fox | Rev |
| Get hold of | Få tak i |
| Pleasure | Glede |
| Catch | fange |

 **Gloser til onsdag:**

**Timeplan veke 22**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | KRLE | Norsk - skildring | KRLE | Naturfag - kjemi | Naturfag - kjemi |
| **2** | Norsk - skildring | Samfunnsfag - TiT | Norsk - adjektiv | Naturfag - kjemi | GYM |
| **3** | Matte - brøk | KoH | KoH | FYFO | GYM |
| **4** | Klasseundersøking | Engelsk | KoH | Musikk | Prøve kap. 6 - Brøk |
| **5** | Klasseundersøking | Gym u/dusj | Musikk | KRLE | Samf.fag - TiT |
| **6** |  | Matte - brøk | Engelsk | Matte – brøk |  |