**Vekeplan for , 5. klasse, veke 19**

**Tema for veka:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Norsk** | Prosjektarbeid om samane og fylka våre (i lag med samfunnsfag) |
| **Matematikk** | Brøk som del av ein heil og del av ei mengde + brøk og tallinja (s. 38-46 i Multi 5B) |
| **Samfunnsfag** | Samane, vårt urfolk, prosjektarbeid + nokre utvalte fylke. |
| **Engelsk** | The weather and the seasons. |
| **KRLE** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LEKSER…** | | |
| **til tysdag** | **Lese + skrive:** Les side 181-182 i *Midgard*. Svar på følgjande oppgåver:  1: Kvar bur samane og kor mange er dei?  2: Skildre flagget til samane. Teikn det gjerne ned i boka di.  3: Skriv ei setning om deg sjølv på samisk.  Skriv i samfunnsfagboka di!  **Rekne A:** Oppgåve 6.1, 6.2, 6.3 og 6.4 side 102 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Rekne B:** Oppgåve 6.6, 6,7 og 6.8 side 103 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Engelsk:** Les høgt (3 gonger) side 102 + gloser. | |
| **til onsdag** | **Engelsk:** workbook s. 116-117  **KRLE:**  **Lese + skrive:** Les side 183-184 i Midgard. Svar på følgjande oppgåver:  1: Kva er eit urfolk?  2: Skriv ned to andre urfolk som ein finn i verda.  3: Kva lever mange kystsamar av??  4: Når er samane sin «nasjonaldag»?  Skriv i samfunnsfagboka di! | |
| **til torsdag** | **Lese + skrive:** Les side 185-186 i Midgard. Svar på følgjande:  1: Korleis finn reinen mat om vinteren?  2: Korleis kan ein reingjetar finne igjen sine reinsdyr?  3: Forklar ordet doudji.  4: Kva kallar vi den tradisjonelle samiske musikken?  Skriv i samfunnsfagboka di!  **Rekne A:** Oppgåve 6.6, 6.7 og 6.8 side103 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di!  **Rekne B:** Oppgåve 6.17, 6.18 og 6.19 side 106 i Multi Oppgåvebok. Hugs føringa di! | |
| **til fredag** | **Rekne A:** Oppgåve 6.14, 6.15 og 6.16 side 105 i Multi Oppgåvebok.  **Rekne B:** Oppgåve 6.20, 6.21 og 6.22 side 107 i Multi Oppgåvebok  **Lese + skrive:** Gjer ferdig presentasjonen din om samar. I morgon skal vi framføre for klassa og få tilbakemeldinga frå medelevane våre. Øv difor på å fortelje frå presentasjonen din. Hugs at det ikkje er lutr å stå med ryggen til klassa og lese av tavla. Tenk at du skal fortelje dei andre om det du har skrive om. | |
| **Personleg beskjed til** | | **Informasjon til alle:** |
|  | | VEKELEKSE:  Lage ein presentasjon om samar eller eit gitt fylke på PC/Internett. Den skal kunne framførast på fredag.  Hugs å bruke kriteria frå arket du fekk utlevert på måndag. Dette arket ligg og ute på PedIT-sida vår om du rotar det vekk. Lukke til! |

**Mål og kriterium for veke 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAG** | **Mål (frå K-06) og kriterium ut frå det vi arbeidar med** |
| **Norsk /**  **Samf.fag** | **MÅL: Presentere et fagstoff tilpassa formål og mottakar, med digitale verktøy.**  **Bruke digitale kjelder og verktøy til å lage samansette tekster med hyperkoplingar og varierte estetiske verkemiddel.**  **Gjere greie for nasjonale minoritetar som finst i Noreg, og beskrive hovudtrekk ved rettane, historia og levekåra til dei nasjonale minoritetane** |
| * Eg kan lage ein digital presentasjon med tekst og bilete, kjelder og lenkjer til Internett. * Eg kan presentere fagstoff for medelevane mine ved hjelp av god stemmebruk, tilpassa ordbruk og med blikket vendt mot dei eg presenterer til. * Eg kan fortelje om samane sitt språk, kunst, song og levemåte frå gamalt av og til notid. * Eg kan plassere utbreiing av samar på eit kart over Europa og på eit kart over Noreg |
| **Mate-**  **matikk** | **MÅL: Beskrive og bruke plassverdisystemet for desimaltal, rekne med positive og negative heile tal, desimaltal, brøkar og prosent og plassere dei ulike storleikane på tallina.** |
| * Eg veit at brøk tyder del av noko. * Eg kan finne brøkdelen av det heile og brøkdelen av ei gitt mengde. * Eg kan plassere brøkane ½, 1/3, ¼, 1/5 og x/10 på tallinja. |
| **KRLE** | **MÅL:** |
| Kriterium: |
| **Engelsk** | **MÅL: Elevane skal kunne namnet på ulike ver-typer og årstidene.**  **Dei skal kunne vere med i ein samtale om veret og årstidene.** |
| Kriterium:   * Eg kan namnet på ulike vertyper. * Eg kan namnet på årstidene. * Eg kan vere med i ein samtale om årstidene og veret. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Engelsk** | **Norsk** |
| Weather | Ver |
| Partly cloudy | Delvis skya |
| Thunder | Tore |
| Lightning | Lyn |
| Rain | regn |

**Gloser til tysdag:**

**Timeplan veke 19**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Måndag** | **Tysdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | KRLE | Samf.fag - prosjekt | KRLE | Samf.fag - prosjekt | Norsk - framføring |
| **2** | Norsk | Samf.fag - prosjekt | Norsk - substantiv | Samf.fag - prosjekt | GYM |
| **3** | Matte - brøk | KoH | KoH | FYFO | GYM |
| **4** | Samf.fag - prosjekt | Engelsk | KoH | Musikk | Norsk - framføring |
| **5** | Samf.fag - prosjekt | Symjing | Musikk | KRLE | Norsk - framføring |
| **6** |  | Matte - brøk | Engelsk | Matte – brøk |  |